



சுருஷ்ணா அகாடமி

ஐந்தாம் வகுப்பு

கற்றல் கையேடு

TERM -III

2019 - 2020

CONTACT:9965531727,9443231727

SHRI KRISHNA ACADEMY-NAMAKKAL



INDEX

TERM - III

S.NO	SUBJECT	P. NO.
1	தமிழ்	I-29
2	ENGLISH	30-55
3	MATHEMATICS	56-95
4	SCIENCE	96-110
5	SOCIAL SCIENCE	111-123



மூன்றாம் பருவம் தமிழ் - பொருளடக்கம்

வள	பொருண்ணியல்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
1	நாடு/சமூகம்/ அரசு / நிருவாகம்	சிறுபஞ்சமூலம்	2-3
		வாரித் தந்த வள்ளல்	4-6
		தலைமைப் பண்பு	7
		இணைச்சொற்கள்	8-11
2	அறம்/ தத்துவம் / சிந்தனை	கல்வியே தெய்வம்	12-13
		நீதியை நிலைநாட்டிய சிலம்பு	14-15
		காணாமல் போன பண்பை	15-17
		மயங்கொலிச்சொற்கள்	17-20
3	மனிதம் / ஆளுமை	அறநெறிச்சாரம்	21-22
		புதுவை வளர்த்த தமிழ்	22-24
		நன்மையே நலம் தரும்	24
		மரபுத் தொடர்கள்	25-28
		அகரமுதலி	29

ENGLISH

UNIT	Name	P. No
1	Learn Always	31-38
	We are One	39-45
	My Duties	46-55

MATHEMATICS

Unit	Title	P.No
1	GEOMETRY	57-62
2	NUMBERS	63-68
3	MEASUREMENTS	69-72
4	ALGEBRA	72-75
5	MONEY	75-83
6	FRACTIONS	83-94
7	INFORMATION PROCESSING	95

SCIENCE

Unit	Title	P.No
1	Our Environment	97-101
2	Animals	101-106
3	Air	106-110

SOCIAL SCIENCE

Unit	Title	P.No
1	Forts and Palaces	112-115
2	Agriculture	116-119
3	Educational Rights	120-123



ஐந்தாம் வகுப்பு – தமிழ் மூன்றாம் பருவம் விடைக்களஞ்சியம்

2019 - 2020

இயல் ஒன்று

செய்யுள் – சிறுபஞ்சமூலம்

கண்வனப்புக் கண்ணோட்டம் கால்வனப்புச் செல்லாமை
எண்வனப்பு இத்துணையாம் என்றிறைத்தல் – பண்வனப்புக்
கேட்டார்நன் றென்றல் கிளர்வேந்தன் தன்னாடு
வாட்டான்நன் றென்றல் வனப்பு.

– காரியாசான்

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. வனப்பு – இச்சொல்லின் பொருள் _____
அ) அறிவு ஆ) பொறுமை இ) அழகு ஈ) சினம்
2. நன்றென்றல் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) நன் + றென்றல் ஆ) நன்று + என்றல் இ) நன்றே + என்றல் ஈ) நன்றெ + என்றல்
3. என்று + உரைத்தல் – இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) என்றுஉரைத்தல் ஆ) என்றுயுரைத்தல் இ) என்ற உரைத்தல் ஈ) என்றுரைத்தல்
4. கண்ணுக்கு அழகு
அ) வெறுப்பு ஆ) பொறுமை இ) இரக்கம் ஈ) பொறுமை

கூடுதல் வினாக்கள்

1. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்று
அ) சிறுபஞ்சமூலம் ஆ) எட்டுத்தொகை இ) நற்றிணை ஈ) குறுந்தொகை
2. பண் – இச்சொல்லின் பொருள்
அ) இசை ஆ) இரக்கம் இ) அழகு ஈ) அன்பு
3. வேந்தன் என்பதன் பொருள்
அ) மக்கள் ஆ) அரசன் இ) பகைவன் ஈ) அரக்கன்
4. சிறுபஞ்சமூலம் என்னும் நூலை எழுதியவர்
அ) வள்ளுவர் ஆ) ஔவையார் இ) காரியாசான் ஈ) பாரதியார்
5. இரக்கம் என்னும் சொல்லின் பொருள்
அ) அழகு ஆ) வெறுப்பு இ) கருணை ஈ) பொறுமை

ஆ. பொருத்தாக

1. கண்ணுக்கு அழகு – இரக்கம் காட்டல்
2. காலுக்கு அழகு – பிறரிடம் சென்று கேட்காமை
3. ஆராய்ச்சிக்கு அழகு – இவ்வளவுதான் என உறுதி செய்து கூறுதல்
4. இசைக்கு அழகு – கேட்பவர் நன்று என்று சொல்லுதல்
5. அரசனுக்கு அழகு – நாட்டு மக்களை வருத்தாமை

கூடுதல் வினாக்கள்

1. வனப்பு – அழகு
2. வேந்தன் – அரசன்
3. கண்ணோட்டம் – இரக்கம்
4. வாட்டான் – வருத்தமாட்டான்
5. இத்துணை – இவ்வளவு
6. பண் – இசை

இ. பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக

கண்வனப்பு	கண்ணோட்டம்	கேட்டார்	கால்வனப்பு
எண்வனப்பு	பண்வனப்பு	வாட்டான்	செல்லாமை

ஈ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க .

1. கண்ணுக்கு எது அழகு?
❖ கண்ணுக்கு அழகு, இரக்கம் கொள்ளுதல்.
2. காலுக்கு எது அழகைத் தருகிறது?
❖ காலுக்கு, பிறரிடம் பொருள் வேண்டிச் செல்லாமை, அழகைத் தருகிறது.
3. இசைக்கு அழகாக எது கூறப்படுகிறது?
❖ இசைக்கு அழகு, அதனைக் கேட்போர் நன்று எனச் சொல்லுதல்.
4. அரசனுக்கு அழகைத் தருவது எது?
❖ அரசனுக்கு அழகு, தன் நாட்டு மக்களை வருத்த மாட்டான் என்று பிறர் அவனைப் புகழ்ந்து கூறுதல்.

கூடுதல் வினாக்கள்

1. ஆராய்ச்சிக்கு அழகாக விளங்குவது எது?
❖ ஆராய்ச்சியின் முடிவு இதுதான் என உறுதி செய்து கூறுவது ஆராய்ச்சிக்கு அழகைத் தருகிறது.
2. சிறுபஞ்சமூலம் கூறும் ஐந்து மூலிகைப் பொருட்கள் யாவை?
❖ கண்டங்கத்தரி, சிறுவழுதுணை, சிறுமல்லி, பெருமல்லி, நெருஞ்சி.
3. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்றன் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
❖ பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்று சிறுபஞ்சமூலம்.

உ. சிந்தனை வினா

நம்மைப் பிறர் பாராட்ட வேண்டுமெனில், நம்மிடம் எத்தகைய பண்புகள் இருக்கவேண்டும்?
நம்மைப் பிறர் பாராட்ட வேண்டுமெனில், நம்மிடம் இருக்க வேண்டிய பண்புகள்:

- ❖ நற்பண்பு
- ❖ நற்குணம்
- ❖ நல்ல எண்ணம்
- ❖ கருணை
- ❖ பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மை
- ❖ ஈகை குணம்
- ❖ அன்பு
- ❖ அறிவுடையவராக இருத்தல்
- ❖ உயர்ந்த குடியில் பிறந்திருத்தல்

உரைநடை வாரித் தந்த வள்ளல்

கற்பவை கற்றபின்

1. கல்விச் செல்வமே பிறசெல்வங்களை விட நிலையானது – இக்கூற்றைப் பற்றி நீ என்ன நினைக்கிறாய்?

- ❖ கல்விச் செல்வமே பிற செல்வங்களை விட நிலையானது. இக்கூற்று எல்லோராலும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒன்றுதான்.
- ❖ திருவள்ளுவரும் "கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி" என்று குறிப்பிடுகிறார். கல்விச் செல்வமானது கேடு இல்லாதது. ஒரு கட்டடம் கட்டினால்கூட, அக்கட்டடம் கட்டப்பட்ட தன்மையைப் பொறுத்துதான் அதன் வாழ்நாள் அறியப்படும். ஆனால், கற்ற கல்விக்கு எவ்வித அழிவுக்காலமும் இல்லை. உடலில் உயிர் இருக்கும் வரை அவருடைய கல்வியால் உலகம் அவரை அறிந்து கொள்கிறது.
- ❖ ஒருவர் பெற்ற கல்வியின் பயனாய்ப் பல பொருள்களைப் பெற்றிருந்தாலும், பெரிய செல்வந்தனாக இருந்தாலும் அவையெல்லாம் வெள்ளம், நெருப்பு போன்ற இயற்கைச் சீற்றங்களால் அழிந்து போனாலும் அவர் கற்ற கல்வி மட்டும் அழியாது. எனவே கல்விச் செல்வமே பிற செல்வங்களைவிட நிலையானது.

2. வல்வில் ஓரி அன்பில் சிறந்தவன் – இக்கூற்றுக்கு விளக்கம் தருக.

- ❖ ஓரி தன்னை நாடி வரும் பாணர்களைப் பாடுங்கள் என்று சொல்ல மாட்டான். வயிறார அறுசுவை உணவளிப்பான்.
- ❖ அவர்கள் உறங்குவதற்கு மெத்தென்ற படுக்கையைக் கொடுப்பான். அவர்களாக இவனைப் புகழ்ந்து பாடினால் கேட்டு மகிழ்வான்.
- ❖ தன்னைப் புகழ்ந்து பாடினாலும் பாடாவிட்டாலும் அனைவருக்கும் பரிசுப் பொருள்களை அள்ளிக் கொடுப்பான்.
- ❖ தன் அரண்மனையில் இன்பத்தில் இன்பம் கண்டவன்.
- ❖ இக்காரணங்களால் வல்வில் ஓரி அன்பில் சிறந்தவன் என்பதை உணரலாம்.

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. பொற்காசு – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) பொற் + காசு ஆ) பொல் + காசு இ) பொன் + காசு ஈ) பொ + காசு
2. கொடைத்திறம் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) கொடை + திறம் ஆ) கோடை + திறம் இ) கொட + திறம் ஈ) கொடு + திறம்
3. களிறு என்பது யைக் குறிக்கும்
அ) குதிரை ஆ) கழுதை இ) யானை ஈ) ஒட்டகம்
4. தரணி – இச்சொல்லின் பொருள்
அ) மலை ஆ) உலகம் இ) காடு ஈ) வானம்
5. 'சோறு' இச்சொல்லுடன் பொருந்தாதது
அ) உணவு ஆ) அமுது இ) அன்னம் ஈ) கல்

கூடுதல் வினாக்கள்

1. கடையெழு வள்ளல்களில் ஒருவர் -----
அ) கம்பன் ஆ) இராவணன் இ) ஓரி ஈ) இராமன்
2. புகழ் என்பதன் எதிர்ச்சொல் -----
அ) உயர்ந்த ஆ) மேன்மை இ) மகிழ்ச்சி ஈ) இகழ்

3. கொல்லிமலை அரசன் -----

அ) ஓரி

ஆ) பாரி

இ) பேகன்

ஈ) காரி

4. தரணியெங்கும் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதுக.

அ) தரணி+யெங்கும் ஆ) தரணி +எங்கும்

இ) தரணி +எங்கும்

ஈ) தரணி+ எங்கும்

ஆ. பொருத்துக

1. பேழை – பெட்டி
2. மாரி – மழை
3. வாயில் – வாசல்
4. ஆணை – கட்டளை
5. இரவல் – கடன்

கூடுதல் வினாக்கள்

1. அறியாமை – அறியாத்தன்மை
2. துயர் – துன்பம்
3. பாணர் – இசைபாடுவோர்
4. நீடுழி – நீண்டகாலம்

இ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க .

1. பாணனின் குழந்தைகள் பசியால் வாடக் காரணம் என்ன?
❖ பாணனின் குழந்தைகள் பசியால் வாடக்காரணம் வறுமை.
2. வல்வில் ஓரியின் சிறந்த பண்பு யாது?
வல்வில் ஓரியின் சிறந்த பண்புகள்:
❖ அள்ளிக் கொடுக்கும் வள்ளல்.
❖ வீரத்திலும் கொடைத்திறத்திலும் சிறந்தவர்.
3. பரிசு பெற்ற பாணன், மன்னனை எவ்வாறு வாழ்த்தினான்?
❖ பரிசு பெற்ற பாணன், கற்ற கல்வி அறியாமை அகற்றுதல் போல, உற்ற துயர் துடைக்கும் வள்ளலே!
❖ உங்களின் குன்றாப் புகழ், கொடைப் பண்பு ஓங்குக! வாழ்க! வாழ்க! நீவிர் வாழ்க! என்று மன்னரை வாழ்த்தினார்.
4. "வாரித் தந்த வள்ளல்" – இப்படக்கதை மூலம் நீவிர் அறிந்து கொண்டதை எழுதுக.
❖ பொருள் இன்றி வறுமையில் வாடுபவருக்கு பொருள் கொடுத்து உதவுவது சிறந்த குணம் என்பதனை இப்படக்கதை மூலம் உணர முடிகிறது.

கூடுதல் வினாக்கள்

1. மன்னன் பாணருக்குக் கொடுத்த பரிசு யாது?
மன்னன் பாணருக்குக் கொடுத்த பரிசுகள்:
❖ பொற்காசுகள்
❖ அணிமணிகள்
❖ களிறுகள்
❖ பேழையில் நிறைந்த பற்பல பரிசுகள்

ஈ. சிந்தனை வினா

வல்வில் ஓரியைப் போல் ஈகைக் குணம் உனக்கிருந்தால் நீ யாருக்கெல்லாம் உதவி செய்வாய்?

- ❖ வறுமையில் வாடுபவர்
- ❖ உடல் நலம் குன்றியவர்
- ❖ வயது முதிர்ந்தவர்
- ❖ கைவிடப்பட்ட குழந்தைகள்
- ❖ சுயசிந்தனையற்றவர்கள் ஆகியோருக்கு உதவி செய்வேன்.

உ. உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

குப்பன் ஐந்தாம் வகுப்பு படிக்கிறான். தான் செய்யும் வேலையில் யாரும் குறுக்கிடக்கூடாது என்று எண்ணுவான். சுதந்திரமாகச் செயல்பட வேண்டுமென்பதே அவன் ஆசை. ஒருநாள், அவன் பட்டம் விட்டுக்கொண்டிருந்தான். அப்போது, அவனுடைய தந்தை அங்கு வந்தார். "இந்தப் பட்டத்தைப் பார்க்கும் போது உனக்கு என்ன தோன்றுகிறது" எனக்கேட்டார். அதற்குக் குப்பன், "இந்த நூல் பட்டத்தின் சுதந்திரத்தைத் தடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது" என்றான். உடனே அவன் தந்தை, பட்டத்தின் நூலை அறுத்துவிட்டார் பட்டம் தடுமாறிக் கீழே விழுந்தது. இப்பொழுது பார், வரையறைக்குட்பட்டு நூலுடன் இருக்கும் போது இந்தப் பட்டம் எவ்வளவு அழகாகப் பறந்து கொண்டிருந்தது? ஆனால், அந்த நூல்தான் பட்டத்தின் சுதந்திரத்தைத் தடுக்கிறது என்று நீ நினைத்தாய். இப்போது என்ன ஆயிற்று? நூல் அறுந்ததும் நிலை தடுமாறி, அந்தப் பட்டம் கீழே விழுந்துவிட்டதே, இதுபோலத்தான் நம் வாழ்க்கையும் நூலறுந்த பட்டமாய் இருந்தால் நாமும் வாழ்வில் தடுமாறக்கூடும்" என்று கூறினார்.

1. குப்பன் எந்த வகுப்பில் படிக்கிறான்?

- ❖ குப்பன் ஐந்தாம் வகுப்பில் படிக்கிறான்.

2. பட்டத்தின் நூல் அறுந்ததும் அதன் நிலை என்னவாயிற்று?

- ❖ பட்டத்தின் நூல் அறுந்ததும் அப்பட்டம் நிலை தடுமாறி கீழே விழுந்தது.

3. இக்கதையின் மூலம் நீங்கள் அறிந்து கொண்டது என்ன ?

- ❖ மனிதனின் வாழ்க்கையும் பட்டம் போன்றதே. மனிதன் வரையறைக்குட்பட்டு வாழ்ந்தால் மகிழ்ச்சியுடனும், வரையறை மீறும் போது துன்பமும் அடைகின்றான்.

உஉ. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. கண்ணுக்கு அழகு பிறரிடம் இரக்கம் காட்டல்.
2. சிறுபஞ்சமூலம் காரியாசன் என்பவரால் எழுதப்பட்டது.
3. வாரி கொடுக்கும் வள்ளல் வல்வில் ஓரி.
4. நாட்டு மக்களை வருத்தாமை அரசனுக்கு அழகு.

எ. பிறமொழிச் சொற்கள் கலவாமல் எழுதுக.

1. என்னுடைய புக் டேபிளில் உள்ளது. – என்னுடைய புத்தகம் மேசையில் உள்ளது.
2. நான் டிவியில் நீயூஸ் பார்த்தேன் – நான் தொலைக்காட்சியில் செய்திகள் பார்த்தேன்.
3. தை மாதம் பர்ஸ்ட் நாள் பொங்கல் பெஸ்டிவெல் கொண்டாடினான். – தை மாதம் முதல் நாள் பொங்கல் திருவிழா கொண்டாடினான்.
4. பாலன் ஸ்நாக்ஸ் சாப்பிட்டான். – பாலன் தின்பண்டம் சாப்பிட்டான்.

ஏ. பாடலை நிறைவு செய்க

நாடு அதை நீயும் நாடு
பாடு அதன் புகழ் பாடு
கூடு ஒன்றாகக் கூடு
ஆடு ஆனந்தமாய் ஆடு
வீடு அழகான வீடு
தேடு நற்பெயரைத் தேடு

துணைப்பாடம் தலைமைப் பண்பு

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க .

1. வேம்பன் எதற்காகப் பாலரை நாடிச் சென்று பொருளுதவி பெற்றார்?
❖ வேம்பன், "செந்தூரை" முன்னேற்ற வேண்டும், என்பதற்காகப் பாலரை நாடிச் சென்று பொருளுதவி பெற்றார்.
2. ஊர்த்தலைவர் அறிவித்த இரண்டாவது போட்டி என்ன ?
❖ ஊர்த்தலைவர் அறிவித்த இரண்டாவது போட்டி மக்களின் சமூகப் பொருளாதார முன்னேற்றத்தை மேம்படுத்த வேண்டும் என்பதாகும்.
3. செந்தூர் மக்களுக்குப் பாலன் மீது நம்பிக்கை ஏற்படக் காரணம் என்ன ?
செந்தூர் மக்களுக்குப் பாலன் மீது நம்பிக்கை ஏற்படக் காரணம்:
❖ மக்களுக்கு அறுசுவை உணவு வழங்கியது.
❖ தம் செல்வத்தைப் பகிர்ந்து கொடுக்கத் திட்டமிட்டது.
4. சிறந்த நிர்வாகி என ஊர்த்தலைவர் யாரை அறிவித்தார்?
❖ சிறந்த நிர்வாகி என ஊர்த்தலைவர் "பூவண்ணனை" அறிவித்தார்.
5. பூவண்ணன் மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கு என்ன செய்ததாகக் கூறினார்?
❖ பூவண்ணன் திறமைசாலிகளைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கல்வியுடன், தனியாகத் தொழில் செய்து, பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்தவும் பயிற்சிகள் கொடுக்கிறேன்.
❖ மற்ற கலைகளையும் கற்றுத்தர ஏற்பாடு செய்திருக்கிறேன் என்று கூறினார்.

கூடுதல் வினாக்கள்

1. கூட்டத்திற்கு மூதாட்டியாக வேடமிட்டு வந்தவர் யார்?
❖ கூட்டத்திற்கு மூதாட்டியாக வேடமிட்டு வந்தவர் ஊர்த்தலைவர் வேம்பன் ஆவார்.
2. ஊர்த்தலைவர் அறிவித்த முதல் போட்டி யாது?
❖ ஊர்த்தலைவர் அறிவித்த முதல் போட்டி, மக்களுக்குப் பிடித்தவராக இருக்க வேண்டும் என்பதாகும்.

சிறந்தனை வினாக்கள்

1. உங்கள் ஊரை முன்னேற்றம் பெறச் செய்ய நீங்கள் எந்த வகையில் உதவுவீர்கள் ?
❖ மக்களின் ஏழ்மை நிலையைப் போக்குவேன்.
❖ ஊரில் கல்வி கற்றவர்களின் எண்ணிக்கையை மேம்படுத்த உதவுவேன்.
❖ சுயதொழில் செய்ய அறிவுரை கூறுவேன்.
❖ பொருளாதார நிலையை மேம்படுத்த உதவுவேன்.
❖ நீர் மேலாண்மையை உயர்த்துவேன்.
❖ உழவுத் தொழிலைப் பாதுகாப்பேன்.
2. உங்களுக்குத் தலைமைப் பண்பு கிடைக்கிறது எனில், என்னவெல்லாம் செய்ய நினைப்பீர்கள் ?
பட்டியலிடுக.
❖ ஏழைகளின் பசியைப் போக்குவேன்.
❖ குடிநீர் வசதி செய்து தருவேன்.
❖ மரம் வளர்க்க ஆலோசனைக் கூறுவேன்.
❖ சுற்றுப்புறத் தூய்மையைப் பாதுகாப்பேன்.
❖ மழைநீரைச் சேமிக்கும் வழிமுறைகளை அமைத்துத் தருவேன்.
❖ மக்களின் கல்விமுறையை மேம்படுத்துவேன்.
❖ சுயதொழில் முறையை அறிமுகப்படுத்தி பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துவேன்.

கற்கண்டு இணைச்சொற்கள்

அ. கீழ்க்காணும் தொடர்களில் பொருத்தமான இணைச்சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.
(ஈடும்எடுப்புமாக, கண்ணுங்கருத்துமாக, அடுக்கடுக்காக, இன்பமும்துன்பமும், கீரியும்பாம்பும்)

1. பானைகள் அடுக்கடுக்காக வைக்கப்பட்டிருந்தன.
2. நேற்றுவரை கீரியும்பாம்பும் போல் இருந்தவர்கள் இன்று நட்புடன் பழகுகிறார்கள்.
3. தேர்வில் கண்ணுங்கருத்துமாகப் படித்ததால், நான் வகுப்பில் முதலாவதாக வந்தேன்.
4. வாழ்வில் இன்பமும்துன்பமும் உண்டு. அதனைக் கண்டு நாம் சோர்வடையக்கூடாது.
5. மன்ற விழாக்களில் எங்கள் ஆசிரியரின் பேச்சு ஈடும்எடுப்புமாக இருக்கும்.

ஆ. விடுபட்ட இடங்களில் உரிய எதிரிணைச் சொற்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. இன்பமும் துன்பமும் | - இன்பமும்துன்பமும் |
| 2. அன்றும் இன்றும் | - அன்றும்இன்றும் |
| 3. அங்கும் இங்கும் | - அங்கும்இங்கும் |
| 4. உயர்வும் தாழ்வும் | - உயர்வும்தாழ்வும் |
| 5. விண்ணும் மண்ணும் | - விண்ணும்மண்ணும் |

கற்பவை கற்றபின்

நீங்கள் படிக்கும் நூல்களிலிருந்து இணைமொழிகளைத் தொகுக்க.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ❖ வாலும் தோலும் | ❖ இரவும்பகலும் |
| ❖ கண்ணும்காதும் | ❖ கீழும்மேலும் |
| ❖ கண்ணும்கருத்தும் | ❖ நன்மைதீமை |
| ❖ கையும்களவும் | ❖ வினாவிடை |
| ❖ குறுக்கும்மறுக்கும் | ❖ விருப்பு வெறுப்பு |

இணைமொழிகளைப் பயன்படுத்தி சிறு உரையாடல் எழுதுக.

அம்மா : முருகா! நான் கடைக்குப் போய்விட்டு வருகிறேன். நீங்க கிண்டலும் கேலியும் பண்ணேன்னு சண்டை போடாதீங்க.

முருகன் : நாங்க சண்டையெல்லாம் போடமாட்டோம் நீங்கள் போய்விட்டு ஆர அமர வாருங்கள்.

அம்மா : சரி சரி! வீட்டைத் திறந்து விட்டுட்டு வீடு வீடாய்ப் போகாதீங்க.

முருகன் : ஓடியாடி விளையாடக் கூடாது. பேசக்கூடாது. என்னம்மா சொல்றீங்க.

அம்மா : இதெல்லாம் தங்குதடையின்றிப் பேசு. படிக்கச் சொன்னா மட்டும் படிக்காதே!

முருகன் : அக்கம்பக்கத்தில் பேசாதே என்று சொன்னீங்க. பேசறதே இல்லை. விளையாட போவதும் இல்லை.

அம்மா : சரி சரி! பத்திரமாக இருங்கள்.

முருகன் : நீங்கள் பத்திரமாகப் போய்விட்டு வாருங்கள்! மழைக்காலம் சாலையெல்லாம் பல்லாங்குழி போல மேடும் பள்ளமுமாய் உள்ளது.

அம்மா : சரி சரி!

இணைமொழிகள் வருமாறு ஐந்து தொடர்கள் எழுதுக.

- ❖ ஆழ்துளைக் கிணற்றில் விழுந்த குழந்தையைப் பார்க்க கூட்டங்கூட்டமாய் மக்கள் வந்தனர்.
- ❖ தஞ்சை பெரியகோவில் தலைமுறை தலைமுறையாய் நின்று தமிழரின் பெருமையைப் பறைசாற்றுகின்றன.
- ❖ மழையில்லாமல் பயிர்கள் வாடிவதுங்கி உள்ளன.
- ❖ குழந்தைகள் ஒடியாடி விளையாட வேண்டும்.
- ❖ நாளன்கிழமையும் எவருக்காகவும் காத்திருக்காது.

மொழியை ஆள்வோம்

சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. பொருளுதவி – நான் வறுமையில் வாடுவோருக்குப் பொருளுதவி செய்வேன்.
2. திறமைசாலி – நான் திறமைசாலியைக் கண்டேன்.
3. நம்பிக்கை – எனக்குக் கடவுள் நம்பிக்கை உள்ளது.
4. ஆராய்ச்சி – நான் அறிவியலில் ஆராய்ச்சி செய்தேன்.
5. வான்புகழ் – திருக்குறள் வான்புகழ் கொண்ட நூல்.

பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு, தொடரை முழுமையாக்குக.

[பாணர், ஊர்த்தலைவர், வல்வில் ஓரி, பூவண்ணன், பாலன்]

1. கொடைத் திறத்தில் சிறந்தவர் வல்வில் ஓரி
2. மக்களுக்கு அறுசுவை விருந்தளித்தவர் பாலன்
3. திறமைசாலிகளைத் தேர்ந்தெடுத்தவர் பூவண்ணன்
4. இசைப் பாடல்களைப் பாடுபவர் பாணர்
5. மூதாட்டி போல் வேடமிட்டவர் ஊர்த்தலைவர்

மொழியோடு விளையாடு

1. சரியான எழுத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. வல்வில் ஓரி வாரித் தரும் வள்ளல் (ள், ல், ழ்)
2. பாணரே ! உம் வறுமையைப் போக்குவது என் பொறுப்பு (று, ரு)
3. களிறும் கொடையாய் நல்கும் வான்புகழ் வல்வில் ஓரி (ன், ண்/ல், ள், ழ்)
4. மக்களுக்குப் பாலன் மீது அளவற்ற நம்பிக்கை ஏற்பட்டது (ற்/ர்)
5. பூவண்ணன் மூதாட்டிக்கு உணவு வாங்கிக் கொடுத்தான் (ண், ண, ந)

2. சொல்லிலிருந்து புதிய சொல் உருவாக்கலாமா ?

கொடுக்கப்பட்ட சொற்களையும், குறிப்புகளையும் கொண்டு புதிய சொல் உருவாக்குக.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. விடுகதை | – மரத்திற்கு ஆதாரம் <u>விதை</u> |
| 2. திருநெல்வேலி | – பயிர்களைப் பாதுகாக்கும் <u>வேலி</u> |
| 3. நகர்ப்புறம் | – விரலின் மணிமகுடம் <u>நகம்</u> |
| 4. இமயமலை | – உண்கலம் <u>இலை</u> |
| 5. உருண்டை | – நமது அடிப்படைத் தேவைகளுள் ஒன்று <u>உடை</u> |

3. சொற்களைக் கொண்டு புதிய தொடர்களை உருவாக்குக.

1. மதிவாணன் பலம் மிக்கவன்.

காற்றடித்ததால் மரத்திலிருந்து பழம் விழுந்தது. (பழம்)

2. இந்த மரம் உயரமாக உள்ளது.

போரில் படைவீரர்கள் மறம் மிக்கவராகச் செயல்பட்டனர். (மறம்)

3. நிலா தன் கையில் வளை அணிந்திருந்தாள் .

மீனவர்கள் மீன்பிடிக்க வலை பயன்படுத்தினர். (வலை)

4. சூரியனில் இருந்து ஒளி கிடைக்கிறது.

குயில் கூவும் ஒலி கேட்டது. (ஒலி)

5. பரிமளா கடையில் வெல்லம் வாங்கினார்.

அதிக மழை காரணமாக வெள்ளம் வந்தது. (வெள்ளம்)

4. கீழ்க்காணும் குறுக்கெழுத்துப் புதிரில் உள்ள வினாக்களுக்குச் சரித்ததுச் சரியான விடையைக் கண்டுபிடிக்க.

ணி	ர	த	அ	சை	வ	லா
ட்	லை	ழெ	மை	இ	ல்	க
ஆ	ரா	ய்	ச்	சி	வி	வா
பு	ம்	க	ச	ன்	ல்	து
சி	ன்	கௌ	ர்	சி	ஓ	மெ
ன்	த	ந்	வே	ப	ரி	வு

இடமிருந்து வலம்

1. அறிவியல் அறிஞர்கள் செய்வது - ஆராய்ச்சி
2. இரக்கம் என்ற சொல்லை இப்படியும் கூறலாம் - பரிவு

வலமிருந்து இடம்

1. உலகின் மற்றொரு பெயர் - தரணி
2. மக்களைக் காப்பவர் - வேந்தன்
3. நவதானிய வகைகளுள் ஒன்று - கம்பு

மேலிருந்து கீழ்

1. அரசரின் ஆலோசகர் - அமைச்சர்
2. கொல்லிமலை நாட்டின் அரசன் - வல்வில் ஓரி

கீழிருந்து மேல்

1. இது வந்திட பத்தும் பறக்கும் - பசி
2. விரைந்து என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் - மெதுவாக
3. இதைக் கேட்டால் மனம் மயங்கும் - இசை

5. வரிசைமாறியுள்ள தொடர்களை நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்துக.

1. மூதாட்டி ஒருவர் மரத்தடியில் அமர்ந்திருந்தார்.
2. ஊர்த்தலைவர் நிருவாகி ஒருவரை நியமிக்க எண்ணினார்.
3. ஊர்த்தலைவரின் முடிவை மக்கள் மகிழ்ந்து ஏற்றனர்.
4. பாலன், பூவண்ணன் இருவரும் நிருவாகி பதவிக்கு விருப்பம் தெரிவித்தனர்.
5. பூவண்ணனே நிருவாகியாகத் தகுதியானவர் என்றார் ஊர்த்தலைவர்.

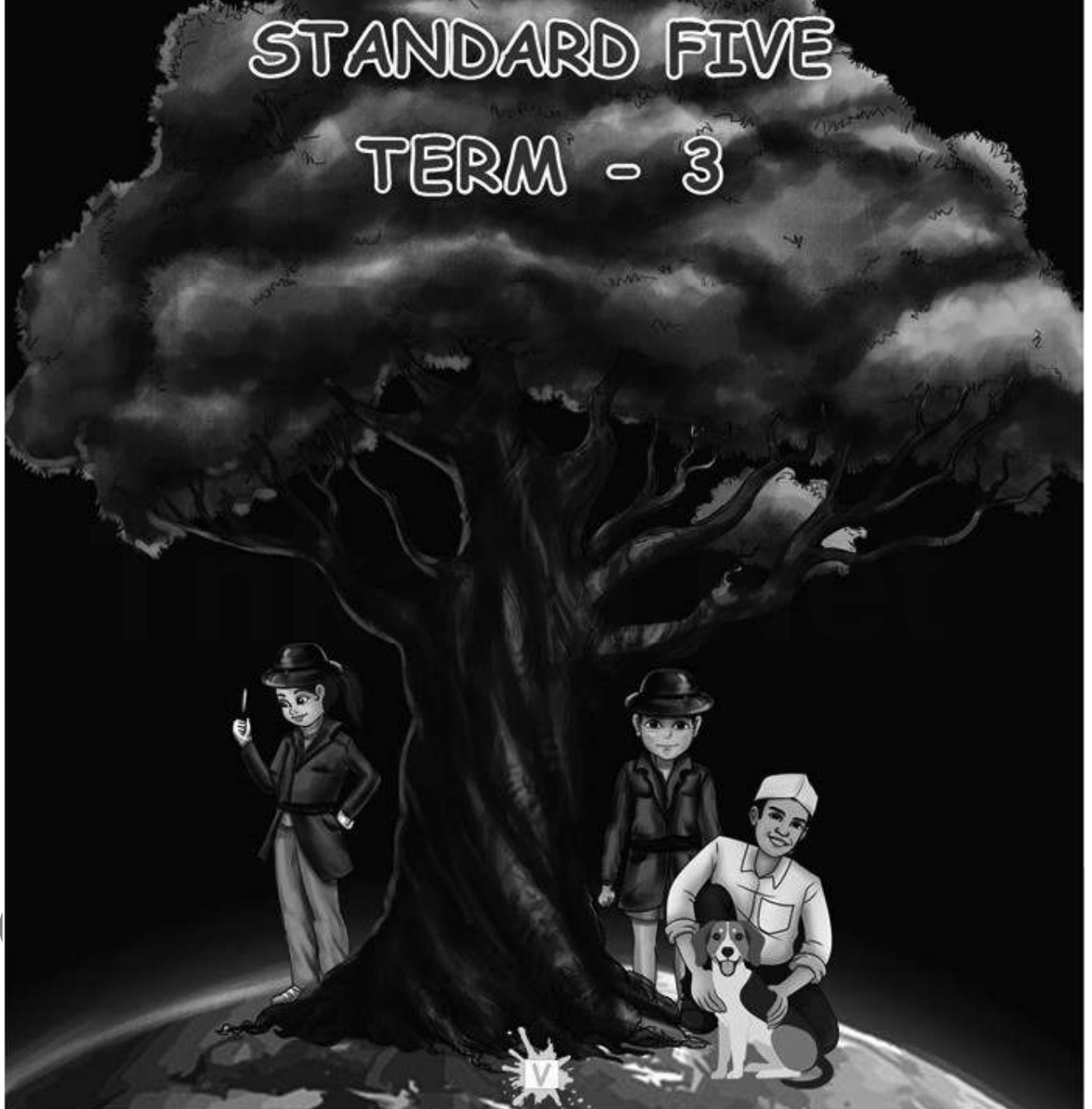
விடை

1. ஊர்த்தலைவர் நிருவாகி ஒருவரை நியமிக்க எண்ணினார்.
2. பாலன், பூவண்ணன் இருவரும் நிருவாகி பதவிக்கு விருப்பம் தெரிவித்தனர்.
3. மூதாட்டி ஒருவர் மரத்தடியில் அமர்ந்திருந்தார்.
4. பூவண்ணனே நிருவாகியாகத் தகுதியானவர் என்றார் ஊர்த்தலைவர்.
5. ஊர்த்தலைவரின் முடிவை மக்கள் மகிழ்ந்து ஏற்றனர்.

ENGLISH

STANDARD FIVE

TERM - 3



UNIT - 1
LEARN ALWAYS
Prose - I
FIVE DETECTIVES

Glossary

admirable	praise worthy
mystery	kept secret
pestering	irritating
overheard	to hear without the speaker's knowledge
solve	to find the answer
sniffed	to smell by short inhalations
furious	intensely angry

A. Match the following :

- | | | |
|---------------|---|-----------|
| 1. Pablo | - | dog |
| 2. Velayudham | - | Inspector |
| 3. Sreejith | - | old man |

Additional questions :

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| 1. Jessy | - | Amudha's friend |
| 2. Diamond necklace | - | princess statue |
| 3. The chocolate | - | a small chit |

B. Choose the correct answer.

- Pablo was the dog of _____
a) Fathima b) **Sreejith** c) Amudha
- The message was to gather on _____
a) **Tuesday** b) Monday c) Sunday
- _____ over heard her father's talking on the phone.
a) Amudha b) Arul c) **Jessy**

Additional:

- The last -----vacations were very exciting for them.
a. Two b. **three** c. four
- They called themselves -----
a. **5D** b. 3D c. 2D
- The man handed over Sreejith a packet of -----
a. Milk b. sugar c. **Chocolate**

C. Answer the following questions.**1. What did the five friends call themselves?**

❖ The five friends called themselves as 'The Five Detectives' or **5D**.

2. Who disguised himself as an old man?

❖ Sreejith disguised himself as an old man.

3. Who is incharge of this case?

❖ Inspector Velayudham is incharge of this case.

4. What was the message on the chit?

❖ "Tell Number 3. Waxworks. Tuesday. 9 PM. - Number 5" was the message on the chit.

5. Who guessed the location of the real necklace?

❖ Amudha guessed the location of the real necklace.

6. Will you solve a mystery with friends? Why?

❖ Yes, I will solve a mystery with friends. Because I am very eager to solve a mystery.

VOCABULARY**Homophones**

Two or more words with **same sound** , but different **meaning**.

A. Fill in the blanks.

Students are
going to school.



There are
two chocolates.



The tree is
too big.

B. Tick (✓) the correct word.

We like **to** play.

- ☒ to
☐ too
☐ two

I ate **too** many chocolates.

- ☐ to
☒ too
☐ two

I will be coming in **two** days.

- ☐ to
☐ too
☒ two

They went **to** the park.

- ☒ to
☐ too
☐ two

B. Fill in the blanks with **to**, **too** and **two**.

Mom had promised **to** take Ben and Jill **to** the zoo. The **two** children were **too** excited, that they could hardly wait for Saturday **to** come. They wanted **to** take their baby sister with them, but mom said she was **too** young.

Additional:

Homophones:

1. I am going **to** read a book.
2. Ramu ran **two** miles.
3. These clothes are **too** expensive.
4. I need **to** write **two** pages.
5. We left **too** late.
6. He ate **too** much cheese.

POEM - 1**WHY?****Glossary**

Soft	smooth
Blow	a sudden
Shine	bright
Pour	flowing

A. Match the rhyming words.

1. flow - blow
2. grow - know
3. seek - week

Additional :

1. Blue - clue
2. Round - found
3. Shine - fine

ADVERBS

An adverb describe a verb and tells how, when, where and how often.

Types of adverb :**1. Adverb of manner:**

It modifies a verb, an adjective or another adverb. It shows how the actions is done.

Ex :

Mani runs fast.

It is perfectly alright.

2. Adverb of time:

This type of adverb show when the action is done.

Ex :

We welcome tomorrow.

They are reading now.

3. Adverb of place :

This type of adverb tells where the action is done.

Ex :

The bus will stop here.

They are waiting outside.

4. Adverb of frequency :

This type of adverb tells ' How often' or ' How many times ' the action is done.

Ex :

He is always in time for work.

She often visits her uncle.



She walks slowly.
How does she walk? slowly



He joined the duty yesterday.
When did he join his duty? Yesterday



He looked everywhere.
Where did he look? everywhere



He ate biscuits twice a day.
How often did he eat? twice a day

A. Choose the correct answer.



happily

☐

sadly

☐

angrily

☒



walks fast

☐

walks beautifully

☒

walks harshly

☐


reads sadly

☐

reads joyfully

☒

reads angrily

☐


speaks silently

☐

speaks rarely

☐

speaks loudly

☒


celebrate sadly

☐

celebrate sorrowfully

☐

celebrate cheerfully

☒

B. Circle and write the adverbs.

1. He laughed merrily.

merrily.

2. We will leave today.

today.

3. Suddenly the old man fainted.

Suddenly

4. I'm waiting here.

here.

5. I drink coffee thrice.

thrice

C. Pick and write the adverbs to complete the sentences.

loudly beautifully brilliantly bravely cunningly

1. My dog barks loudly.2. She won the game brilliantly.3. She coloured the picture beautifully.4. The lion fought bravely.5. A jackal cheated the crow cunningly.

Additional Adverbs :

1. The player shot quickly.
2. He drives Carefully.
3. They go everywhere together.
4. She passed the exam easily.
5. Ramya answered the question correctly.
6. The boys had worked hard.
7. Juila dances well.

Listen to the audio and fill in the blanks.

1. In North America football is known as soccer.
2. It is a game with two teams of 18 players.
3. Fouls usually lead to a yellow card
4. Two yellow cards are equal to one red card.
5. Yellow card is known as warning.

SUPPLEMENTARY READER-1**THE WITTY SPARROW****A. Choose the best answer.**

- All the animals called the sparrow _____.
a. queen b. madam c. princess
- The brown sparrow laid _____ eggs.
a. four b. six c. three
- _____ lies stretching in the river.
a. crocodile b. snake c. tortoise
- Sparrow tied the elephant and the crocodile with a _____.
a. rope b. cloth c. creeper
- The sparrow solved the problem with her _____.
a. cunningness b. intelligence c. braveness

Additional:

- The nest was in a -----
a. bush b. lake c. tree
- Gullu is a -----
a. Sparrow b. Crocodile c. Young elephant
- That afternoon, she went to the -----
a. Sea b. pond c. river bank
- Sparrow went to the ----- of the creeper.
a. begin b. centre c. end
- The crocodile dived into the -----
a. river b. muddy c. lake

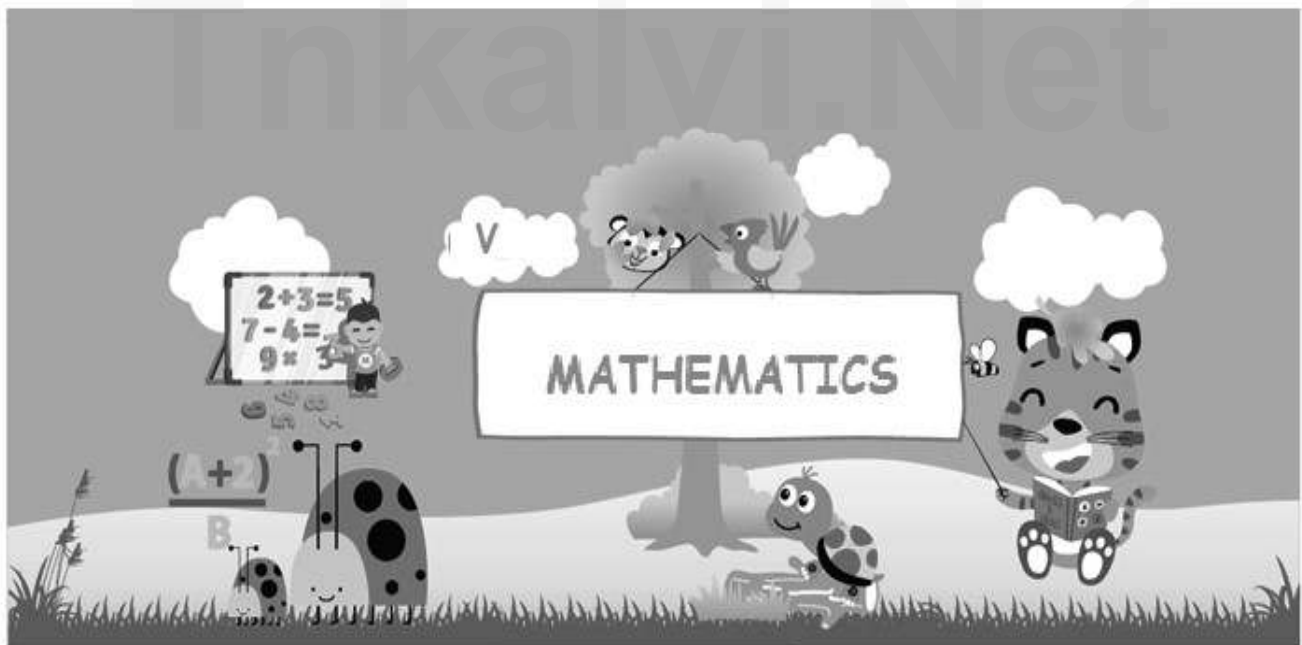
Reading comprehension (book back)**Find and write the clues.**

- Clue for blind eye the camel had eaten grass only on the left side of the path.
- Clue for lame The marks its one left foot were faint.
- Clue for lost teeth it had not eaten the grass in the middle.
- Clue for the load on the camel There were ants carrying grains of wheat on one side of the path and flies eating honey on the other.

MATHEMATICS

Term – III

Volume-2



UNIT - I

GEOMETRY

PERIMETER AND AREA

FORMULAE:-

Perimeter = **Sum of length of all sides**

$$\begin{aligned} \text{❖ Perimeter of rectangle} &= (2 \times \text{length}) + (2 \times \text{breadth}) \text{ units} \\ &= 2(l + b) \text{ units} \end{aligned}$$

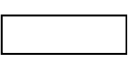
$$\begin{aligned} \text{❖ Perimeter of square} &= 4 \times \text{length of one side} \\ &= 4 \times S \text{ units} \end{aligned}$$

Area = **Surface of an object**

$$\begin{aligned} \text{❖ Area of rectangle} &= \text{length} \times \text{breadth square units} \\ &= l \times b \text{ square units} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{❖ Area of square} &= \text{length of a side} \times \text{length of a side} \\ &= S \times S \text{ square units} \end{aligned}$$

I. Choose the best answer:

1. The length of the boundary is called as _____.
 a) Area **b) Perimeter** c) length d) breadth
2. Length of all the sides of a _____ is equal.
 a) **Square** b) rectangle c) circle d) none
3. The unit denoted for the perimeter of an object is _____.
 a) Cubic units b) Square units **c) Units** d) none
4. Which one of the following unit square?
 a) 10 sq. cm b) 100 sq. cm c) 1000 sq. cm **d) 1 sq. cm**
5. Each side of a square is 6 m long, its perimeter is _____.
 a) **24 m** b) 12 m c) 6 m d) 18 m
6.  2 cm. Perimeter of the figure = _____.
 6 cm
 a) 10 cm **b) 16 cm** c) 8 cm d) 12 cm

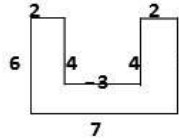
7. Sides of a square is 8 cm, then area is _____.

- a) **64 sq. cm** b) 16 sq. cm c) 8 sq. cm d) 32 sq. cm

8. Length is 5 cm, breadth 10 cm, then area of rectangle is _____ sq. cm

- a) 15 b) 10 c) **50** d) 100

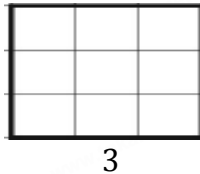
9.



The perimeter of given figure is _____ cm.

- a) 30 b) 40 c) **34** d) 100

10.



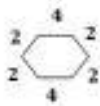
3 Area of given figure is _____ sq. units

- a) 6 b) **9** c) 33 d) 8

II. Fill in the blanks:

1. Opposite sides of a **rectangle** is equal.
2. The unit denoted for the area of an object is **square units**.
3. Side of a square is 2 m, perimeter is **8** m.
4. Length = 8 cm, breadth = 3 cm, then perimeter of rectangle is **22** cm.
5. Side of a square is 4 cm, then area is **16** sq. cm.
6. Length = 3, breadth = 5, then area of rectangle is **15** sq. m
7. Area of rectangle = **length × breadth** sq. units.

III. Match the following:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Perimeter | – a) Surface of an object |
| 2.  Perimeter | – b) Sum of all sides |
| 3. Sides of a square 5 cm | – c) 16 |
| 4. Perimeter of square | – d) Area 25 sq. cm |
| 5. Area | – e) $4 \times$ length of one side |

ANS: 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a

IV. True or False:

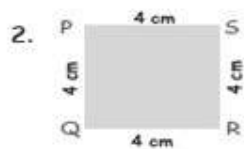
1. Opposite sides of a rectangle is not equal. - **False**
2. The unit denoted for the area of an object is square units. - **True**
3. The product of all the sides of a closed area is called perimeter. - **False**
4. If the length of a rectangle is 10 cm, breadth is 3 cm, then the area is 30 sq.cm. - **True**
5. Length of a side of square is 7 cm, then the perimeter of the square is 14 cm. - **False**

V. Activity: (book page no: 02)

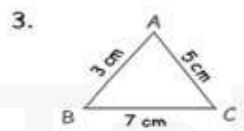
Write the perimeter of each figure:



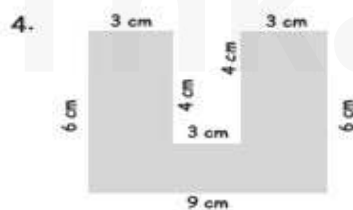
$$\text{Perimeter} = 6 + 5 + 6 + 5 \text{ cm} = 22 \text{ cm}$$



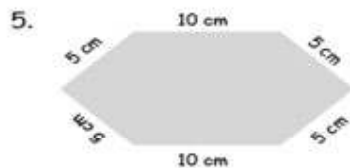
$$\text{Perimeter} = 4 + 4 + 4 + 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$$



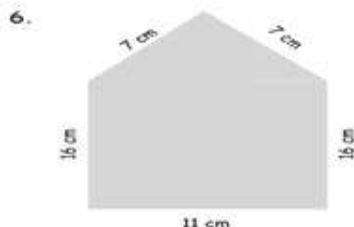
$$\text{Perimeter} = 3 + 7 + 5 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$$



$$\text{Perimeter} = 3 + 6 + 9 + 6 + 3 + 4 + 3 + 4 \text{ cm} = 38 \text{ cm}$$



$$\text{Perimeter} = 10 + 5 + 5 + 10 + 5 + 5 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$$



$$\text{Perimeter} = 16 + 11 + 16 + 7 + 7 \text{ cm} = 57 \text{ cm}$$

EXERCISE 1.1

1. How much wire will be needed to make a rectangle of length 6 cm and breadth 3 cm?

Solution:

$$\begin{aligned}\text{Perimeter of Rectangle} &= (2 \times \text{length}) + (2 \times \text{breadth}) \text{ units} \\ &= (2 \times 6) + (2 \times 3) \\ &= 12 + 6 \\ &= 18 \text{ cm}\end{aligned}$$

2. If the length of rectangle is 14m and its width is 10m what is its perimeter?

$$\begin{aligned}\text{Perimeter} &= 14 + 10 + 14 + 10 \\ &= 48\text{m}\end{aligned}$$

3. Each side of a square is 7 m long. Find its perimeter.

Solution:

$$\begin{aligned}\text{Perimeter of square} &= 4 \times \text{length of one side units} \\ &= 4 \times 7 \\ &= 28 \text{ m}\end{aligned}$$

5. Sanju completes 10 rounds around a square park every day. If one side of the park is 110 m, then find the distance covered by Sanju in a day in terms of kilometers and metres.

Solution:

$$\begin{aligned}\text{Perimeter of square} &= 4 \times \text{length of one side units} \\ &= 4 \times 110 \\ &= 440 \text{ m}\end{aligned}$$

$$1 \text{ round} = 440\text{m}$$

$$10 \text{ rounds} = 10 \times 440$$

$$= 4400 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$4400 \text{ m} = 4000 + 400$$

$$= 4 \text{ km } 400 \text{ m}$$

EXERCISE 1.2

1. The length of the side of each square is given below. Find its area.

i) 10 meters

Area of square = length of side \times length of side sq. units

$$= 10 \times 10$$

$$= 100 \text{ sq. m}$$

ii) 5cm

Area of square = length of side \times length of side sq. units

$$= 5 \times 5$$

$$= 25 \text{ sq. cm}$$

iii) 15 m

Area of square = length of side \times length of side sq. units

$$= 15 \times 15$$

$$= 225 \text{ sq. m}$$

iv) 16cm

Area of square = length of side \times length of side sq. units

$$= 16 \times 16$$

$$= 256 \text{ sq. cm}$$

2. Find the area of the following rectangles.

i) length = 6 cm and breadth = 3 cm.

Solution:

Area of rectangle = length \times breadth sq. units

$$= 6 \times 3$$

$$= 18 \text{ sq. cm}$$

ii) length = 7 m and breadth = 4 m.

Solution:

Area of rectangle = length \times breadth sq. units

$$= 7 \times 4$$

$$= 28 \text{ sq. m}$$

iii) length = 8 cm and breadth = 5 cm.

Solution:

Area of rectangle = length \times breadth sq. units

$$= 8 \times 5$$

$$= 40 \text{ sq. cm}$$

iv) length = 9 m and breadth = 6 m.

Solution:

Area of rectangle = length \times breadth sq. units

$$= 9 \times 6$$

$$= 54 \text{ sq. m}$$

3. If the cost of 1 sq.m of a plot is 800, then find the total cost of the plot that is 15 m long and 10 m breadth.

Solution:

$$\begin{aligned}
 \text{Area of rectangle} &= \text{length} \times \text{breadth sq. units} \\
 &= 15 \times 10 \\
 &= 150 \text{ sq. m} \\
 \text{Cost of 1 sq.m of a plot of land} &= 800 \text{ rupees} \\
 \text{Cost of 150 sq.m of land} &= 150 \times 800 \\
 &= 120000 \text{ rupees}
 \end{aligned}$$

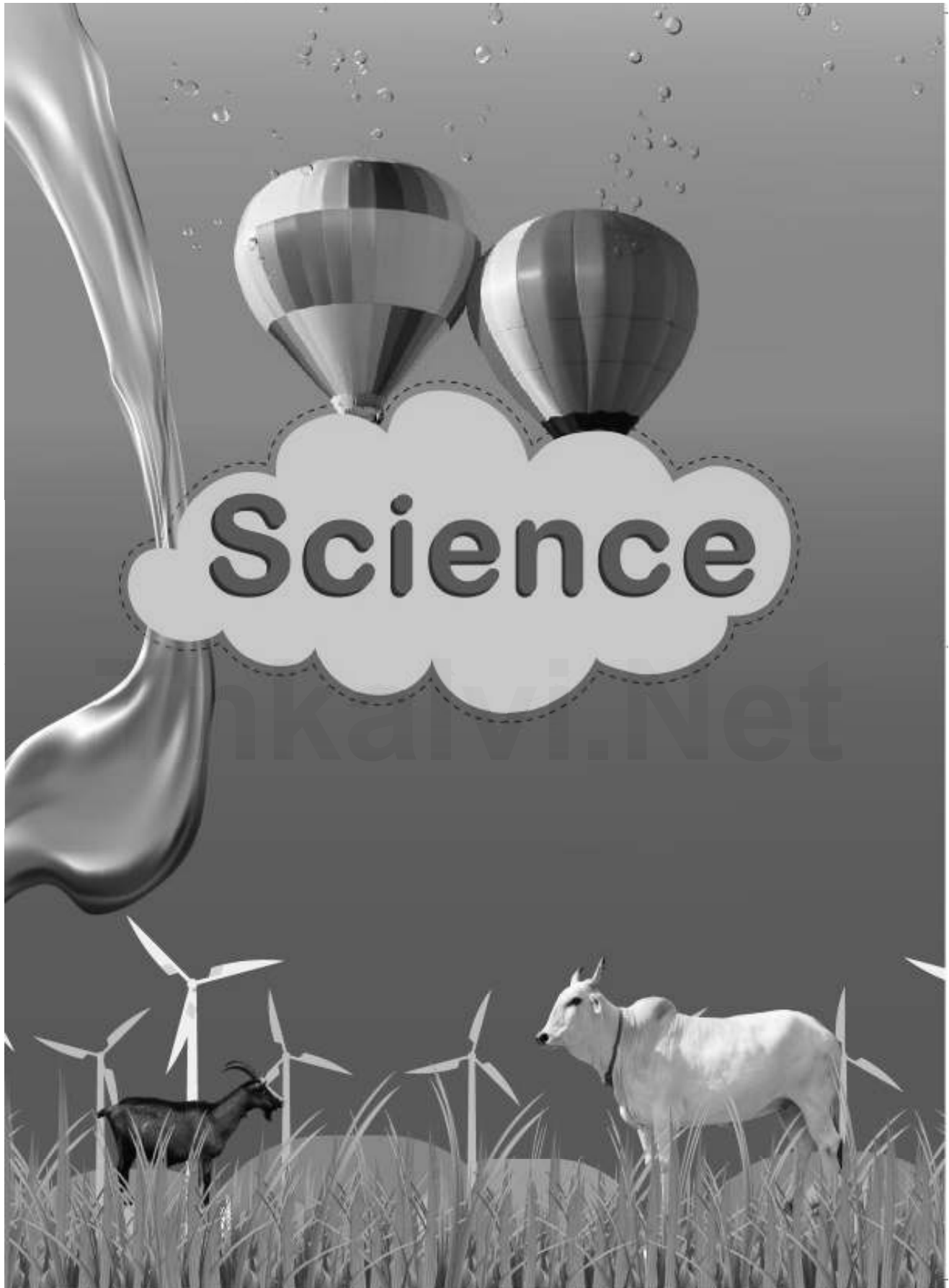
4. The side of a square is 6 cm. The length of a rectangle is 10 cm and its breadth is 4 cm. Find the perimeter and area of both the square and rectangle.

Solution:

$$\begin{aligned}
 \text{Perimeter of square} &= 4 \times \text{length of one side} \\
 &= 4 \times 6 \\
 &= 24 \text{ cm} \\
 \text{Area of square} &= \text{length of side} \times \text{length of side sq. units} \\
 &= 6 \times 6 \\
 &= 36 \text{ sq. cm} \\
 \text{Perimeter of Rectangle} &= (2 \times \text{length}) + (2 \times \text{breadth}) \text{ units} \\
 &= (2 \times 10) + (2 \times 4) \\
 &= 20 + 8 \\
 &= 28 \text{ cm} \\
 \text{Area of rectangle} &= \text{length} \times \text{breadth sq. units} \\
 &= 10 \times 4 \\
 &= 40 \text{ sq. cm}
 \end{aligned}$$

5. What will be the labour cost of laying the floor of an assembly hall which is 14 m long and 10 m breadth if the cost of laying is ₹. 60 per sq.m?

$$\begin{aligned}
 \text{Area of a rectangle} &= \text{length} \times \text{breadth sq. units} \\
 &= 14 \times 10 = 140 \text{ sq.m} \\
 \text{Cost of laying 1 sq.m} &= ₹.60 \\
 \text{Cost of laying the floor} &= 140 \times 60 \\
 &= ₹.8400
 \end{aligned}$$



1. OUR ENVIRONMENT

I. Choose the correct answer.

1. Which of the following produces more milk?
a) Cow b) Yak **c) Buffalo** d) Goat
2. Poultry farming is rearing and breeding of _____.
a) Chickens b) Cows **c) Avian Species** d) Animal
3. _____ is the best fertilizer.
a) Vermicompost b) Fruits c) Synthetic fertilizer d) Urea
4. _____ is more profitable than agriculture.
a) Dairy Farm **b) Farming** c) Cultivation d) Poultry
5. Poultry farm is famous in _____ district in Tamil Nadu.
a) Ariyalur b) Salem **c) Namakkal** d) Thanjavur

Additional:

1. Biggest cattle farm in Asia is found in _____.
a) Hosur b) Namakkal c) Ooty d) Salem
2. There are _____ buffalo breeds in India.
a) 7 b) 6 c) 5 d) 3
3. Foul cholera is caused in them by _____.
a) Virus b) Fungi **c) Bacteria** d) Protozoa
4. India ranks _____ in poultry production in the world.
a) Fifth b) Seventh c) Fourth d) First
5. Honey bees are _____ insects.
a) Social b) Environment c) Science d) Ecological

II. Fill in the blanks.

1. There are 26 breeds of cattle in India.
2. The milk of buffalo has more nutrients than cow's milk.
3. Roughage contains high amount of fiber.
4. Droppings of poultry birds are used as manure.
5. Vermicomposting transforms organic wastes into a nutrient rich fertilizer.

Additional

1. Leather goods are manufacture from **cattle hides**.
2. **Green manure** helps in suppression of weeds and prevention of soil erosion.
3. **Farming** is the activity of growing crops and raising livestock.
4. **Whitelegon** is the most egg yielding breed in the world.
5. **Honeybee** can fly up to six miles and as fast as 15 miles per hours.
6. **Manure** is an organic matter used as fertilizer.
7. **Vermi compost** provides the essential nutrients.

III. Match the following.

- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 1. Surti | - | Buffalo |
| 2. White revolution | - | Milk |
| 3. Layers | - | Egg |
| 4. Green manure | - | Leguminous plants |
| 5. Cattle | - | Transportation |

Additional :

- | | | |
|----------------|---|-------------------|
| 1. Kangayam | - | Tamilnadu |
| 2. Mehsana | - | Gujarat |
| 3. Panchagavya | - | Pest and fungi |
| 4. Bee wax | - | Cosmetic industry |
| 5. Drones | - | Fertile males |

IV. Say True or False. If false, correct the statement.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Farming is done on a commercial scale. | True |
| 2. Vermicompost can be used to clean sewage. | True |
| 3. Leguminous plants fix nitrogen in the leaves of the plants. | False |
| Correct statement: Leguminous plants fix nitrogen in the roots of the plants. | |
| 4. Namakkal district is famous for dairy farm. | False |
| Correct statement: Hosur district is famous for dairy farm. | |
| 5. Murrah is a buffalo breed. | True |

Additional:

1. Dairy farming is a type of agriculture. **True**
2. Poultry birds need a dirty environment **False.**
Correct statement: Poultry birds need a clean environment
3. White revolution in India was launched in 1970s. **True**
4. The life span of the queen bee is 5-6 years. **False**
Correct statement: The life span of the queen bee is 3-4 years.
5. Green manure fix nitrogen in the root of the plants **True.**
6. Chicken occupy 90% of the total poultry. **True**

V. Answer briefly.**1. What is farming?**

- ❖ Farming is the activity of growing crops and raising livestock.

2. Mention the types of farming.

- ❖ Dairy farms
- ❖ Poultry farms
- ❖ Apiculture
- ❖ Manures
- ❖ Vermicompost.

3. Write a note on poultry farm. (Any 3)

- ❖ In poultry farms avian species are reared and breed for the purpose of egg, meat or both.
- ❖ Fowls, ducks, geese, turkeys and some varieties of pigeon are the most commonly reared species.
- ❖ Chicken occupy 90% of the total poultry. Poultry birds grown for meat are called broilers.
- ❖ Layers are the female fowls grown for egg production.
- ❖ Proper management of poultry includes methods of hatching, rearing, housing, sanitation, prevention of diseases and a sound marketing system.
- ❖ In Tamil Nadu famous poultry farms are found in places like Namakkal, Palladam and Chennai.

4. What is farmyard manure?

- ❖ Common form of animal manure is the farmyard manure.

5. Define Vermicompost.

- ❖ Earthworms eat the organic wastes and excrete it in the form of castings. This is known as vermicompost.

Additional:

1. Who is called father of white Revolution?

- ❖ Dr. Verghese kurien is called the father of White Revolution.

2. What are the types of Revolution?

- ❖ Green Revolution - Food grains
- ❖ Blue Revolution - Fish
- ❖ Silver Revolution - Egg
- ❖ Gold Revolution - Honey
- ❖ Yellow Revolution - Oil seeds

3. Name the nutritious content of egg.

- ❖ Water
- ❖ Protein
- ❖ Fat
- ❖ Minerals

4. Which is called bee keeping?

- ❖ Rearing of honey bee for honey is known as apiculture. It is also called bee keeping.

VI. Answer in detail.

1. What are the uses of animal products?

- ❖ Cattle are useful to us in a number of ways. Some of them are listed below.
- ❖ We get milk from cows. Cow's milk contains essential minerals needed for us.
- ❖ Bullocks are used to plough land, harvest and thrash crops.
- ❖ Cattle are employed in transportation.
- ❖ Cattle dung is used as manure. It is also used as fuel and for generation of biogas.
- ❖ Panchagavya is an ayurvedic medicine used in agriculture to control pest and fungi. It is a mixer of dung and urine of cows, fresh milk, curd, jaggery and ghee.
- ❖ Leather goods are manufactured from cattle hides.

2. How will you manage a poultry farm?

- ❖ Poultry birds need a clean environment. The following measures should be taken in order to avoid diseases.
- ❖ Poultry houses should be clean and disinfected.
- ❖ It should have windows for ventilation.
- ❖ Light is essential for high egg production.
- ❖ Poultry birds need clean and fresh water.
- ❖ Timely vaccination is necessary to prevent diseases.

SOCIAL SCIENCE



UNIT - 1

FORTS AND PALACES

I. Choose the correct answer.

1. _____ fort was built by Kings of Vijayanagar.
a) Udayagiri **b) Vellore** c) Gingee
2. Thirumalai Nayakkar Palace is situated in _____.
a) Salem b) Thirumalai **c) Madurai**
3. _____ Mahal is considered as one of the oldest historical libraries in India.
a) Saraswathi b) Lakshmi c) Durga
4. Padmanabhapuram Palace is in _____.
a) Ooty **b) Kanyakumari** c) Chennai
5. _____ fort is locally called Danish fort.
a) Dindigu b) Gingee **c) Tharangambadi**

II. Match the following.

- | | | |
|---------------------|---|---------------|
| 1. Gingee fort | - | Villupuram |
| 2. Danish fort | - | Tharangambadi |
| 3. Tammukkam Palace | - | Madurai |
| 4. Thirumayam fort | - | Pudukottai |
| 5. Fort St. George | - | Chennai |

III. True or False.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Tamil Nadu has been ruled by many Rulers. Especially by the Chera, Chola, Pandya and Pallava rulers. | True |
| 2. Vellore Fort has five mahals. | True |
| 3. Dindigul Fort was built by the Nayaks of Madurai. | True |
| 4. Oomayan Kottai is the other name for Gingee fort. | False |
| 5. The Padmanabhapuram Palace was built by the ruler of Travancore. | True |

IV. Answer the following:

1. What are the prime attractions of Tamil Nadu tourism?

❖ Palaces and forts are the prime attractions of Tamil Nadu tourism.

2. Write a short note on Tharangambadi fort.

- ❖ Tharangambadi fort is locally called Danish fort.
- ❖ It is located on the shores of Bay of Bengal in Tharangambadi, Tamil Nadu.
- ❖ It is trapezoidal in shape with three rooms in the left wing.
- ❖ The central part of the fort has four domes.
- ❖ The central pillar of the hall holds the entire weight of the domes.

3. Name some of the tourist attractions of Gingee fort.

- ❖ Kalyan Mahal
- ❖ Temples
- ❖ Aanaikulam pond
- ❖ Granaries and
- ❖ A watch tower

4. Give a short note on Thirumalai Nayakkar Palace.

- ❖ The majestic Thirumalai Nayakkar palace is a 17th century architecture of Nayakkar dynasty.
- ❖ It is one of the most popular palaces in South India.
- ❖ It is located in the city of Madurai.
- ❖ This is one of the tourist spots of Tamil Nadu.
- ❖ It is widely known for its giant pillars.
- ❖ It has an archaeological museum
- ❖ The major attraction of this palace is the courtyard and the dancing hall.

5. Who built the Thanjavur Maratha Palace? Write some of its tourist attractions

- ❖ Thanjavur Maratha palace was built by the rulers of Thajavur Nayakkar kingdom.
- ❖ The palace, the art gallery and a manuscript library(Saraswathi Mahal) are some its tourist attractions.

V. Answer in detail:

1. Describe the structure of the Vellore fort.

- ❖ Vellore fort is a 16th century fort situated in Vellore, Tamil Nadu.
- ❖ It was built by the kings of Vijayanagara.
- ❖ Among the forts in Tamil Nadu, Vellore fort is considered to be one of the most invincible fort.
- ❖ It is surrounded by a deep and wide moat.
- ❖ The water of this moat was home to thousands of crocodile.
- ❖ It was feared by many raiders of the fort.
- ❖ This fort is a good example of military architecture.
- ❖ In 1799 Tipu Sulthan's family was detained here by British.
- ❖ The first rebellion against the British broke out at Vellore fort in 1806.
- ❖ Inside the Vellore fort there is a well-known temple called Jalakanteswar temple, a church, a mosque, a museum and several government offices.

2. Write about Dindigul fort.

- ❖ Dindigul fort is a 17th century hill fort situated in Dindigul, Tamil Nadu.
- ❖ It is also called Dindigul Malai Kottai.
- ❖ In the 18th century, the fort was passed on to the kingdom of Mysore.
- ❖ It was built by the Nayakkars of Madurai, in order to defend their region from the invading Mysore army.

- ❖ Presently, the fort is maintained by the Archaeological Survey of India.
- ❖ The fort was cemented with double walls to withstand heavy artillery.

3. Describe the architecture and various sections of Padmanabhapuram Palace.

- ❖ Padmanabhapuram palace is a beautiful historical monument that is situated at Padmanabhapuram, Kanyakumari District.
- ❖ It is also known as Kalkulam Palace.
- ❖ It is a wooden palace which is built in Kerala style of architecture.
- ❖ It is a fine example of art and craftmanship.
- ❖ It was built by the ruler of Travancore.
- ❖ The palace has various sections like Queen Mother Palace, Council Chamber, Southern Palace and so on.

Additional:

I. Choose the correct answer:

1. ----- is a good example of military architecture.
a) **Vellore fort** b) Dindigul fort c) Thirumayam fort
2. The first rebellion against the British broke out at ----- in 1806.
a) Fort St. George **b) Vellore fort** c) Dindigul fort
3. Vellore fort has ----- mahals.
a) Five b) Four c) Three
4. ----- is also called Dindigul Malai kottai.
a) Sadras fort b) Gingee fort **c) Dindigul fort**
5. Dindigul fort was built by -----
a) Nayakkars of Madurai b) British c) Kings of Mysore
6. ----- is the first fort built by the British in India.
a) Gingee fort **b) Fort St. George** c) Danish
7. ----- fort is popular for its large rock inscriptions.
a) Dindigul **b) Thirumayam** c) Gingee
8. ----- was the summer residence of the queen Rani Mangammal.
a) Kalkulam palace **b) Tamukkam Palace** c) Gingee fort
9. ----- was the summer palace for the kings of Mysore.
a) Fernhills palace b) Tamukkam palace c) Kalkulam palace
10. The Padmanabhapuram palace was built by the ruler of -----
a) Dindigul **b) Travancore** c) Madurai

II. Fill ups:

1. Fort St. George is located in **Chennai**.
2. Tamil Nadu secretariat is functioning inside the **Fort St. George**.
3. Thirumayam fort is located in **Pudukottai**
4. **Thirumayam** fort is also known as Oomayan Kottai.
5. Sadras fort was built for commercial purposes by the **Dutch**.
6. Sadras fort is located in **Kanchipuram**.

7. Fernhills Palace is located in Ooty.

III. Match the following:

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Hyder Mahal | - | Vellore fort |
| 2. Kalyan Mahal | - | Gingee fort |
| 3. Giant pillars | - | Thirumalai Nayakkar Palace. |
| 4. Wooden Palace | - | Padmanabhapuram Palace. |
| 5. Thanjavur Maratha Palace | - | Thanjavur Aranmanai |

IV. True or False:

- | | |
|--|--------------|
| 1. The first rebellion against the British broke out at Gingee fort in 1806. | False |
| 2. Presently the Dindigul fort is maintained by the Archaeological Survey of India. | True |
| 3. Gingee fort is built across three hills. | True |
| 4. The major attraction of Thirumalai Nayakkar Palace is the courtyard and dancing hall. | True |
| 5. Fernhills Palace is located in Kodaikanal. | False |

V. Answer the following questions :

1. Write five important Mahals in Vellore fort.

- ❖ Hyder Mahal
- ❖ Tippu Mahal
- ❖ Begam Mahal
- ❖ Candy Mahal
- ❖ Badhusha Mahal

2. Where is locate Sadras fort?

- ❖ Sadras Fort is located in Kanchipuram.

3. Write short note on Gingee fort.

- ❖ Gingee fort is another beautiful fort in Tamil Nadu. It is located at Villupuram district.
- ❖ Gingee fort is built across three hills.
- ❖ The fort walls 13km long and the three hills are connected by walls
- ❖ It is built at a height of 800 feet and protected by a 80 feet wide moat.
- ❖ It is a huge fort with many attractions like Kalyan Mahal, temples, Aanaikulam pond, granaries and a watch tower.