ENNUM EZHUTHUM APP TEACHER & AI'S GUIDE



EE WORK BOOK ANSWER KEY

GET APP



KALVI NEWS ≡ Menu TN EMIS TEACHER & AI'S Al's VIDEO GUIDE **EE LESSON PLAN 1 to 5 EE WORK BOOK ANSWER KEY SMART BOARD TEXT BOOK** VIDEO EE - எண்ணும் எழுத்தும் ஆசிரியர் கையேட்டில் உள்ள கதைகளின் வீடியோக்கள்

ENNUM EZHUTHUM APP TEACHER & AI'S GUIDE





SMART BOARD க் TEXT BOOK வீடியோக்களை பார்க்க

GET APP



KALVI NEWS ≡ Menu TN EMIS TEACHER & AI'S Al's VIDEO GUIDE **EE LESSON PLAN 1 to 5 EE WORK BOOK ANSWER KEY SMART BOARD TEXT BOOK** VIDEO EE - எண்ணும் எழுத்தும் ஆசிரியர் கையேட்டில் உள்ள கதைகளின் வீடியோக்கள்

ENNUM EZHUTHUM APP

TEACHER & AI'S GUIDE





EE எண்ணும் எழுத்தும் ஆசிரியர் கையேடில் உள்ள கதைகளின் வீடியோக்கள்

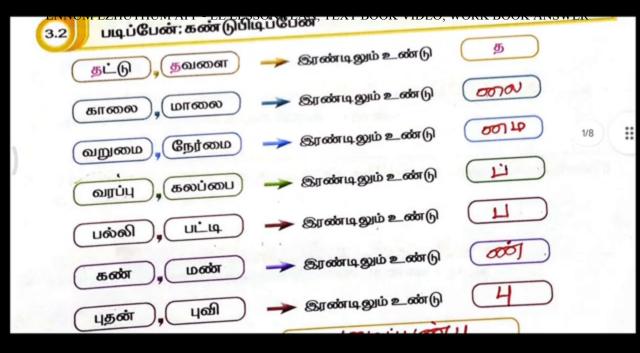
GET APP



KALVI NEWS ≡ Menu TN EMIS TEACHER & AI'S Al's VIDEO GUIDE **EE LESSON PLAN 1 to 5 EE WORK BOOK ANSWER KEY SMART BOARD TEXT BOOK** VIDEO EE - எண்ணும் எமுத்தும் ஆசிரியர் கையேட்டில் உள்ள கதைகளின் வீடியோக்கள்











3.3 பத்திக்குப் பொருத்தமான தொடரைத் தேர்ந்தெடுப்பேன்; எழுதுவேன்



- சமூகப் பொருளாதார முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துபவர்.
- * துன்புறுவோர் மீது அன்புகாட்டுபவர்.
- * அணைவருக்கும் பிடித்தமானவர்.

அப்துல் கலாம் அவர்கள் மிகவும் எளிமையானவர். மாணவர்களைப் பார்த் 2/8 மகிழ்ச்சி கொண்டவர். அவர்கள் மீது அன்பு செலுத்தியவர். எதிர்காலம் குறித்த கணவு காணுங்கள் என்று கூறியவர். மிகுந்த தன்னம்பிக்கை கொண்டிருந்தவர். அதனால் நீ முயற்சி செய்தால் நட்சத்திரங்களையும் பறிக்கலாம் என அனைவருக்கும் ஊக்கமூட்டியவர். அதனால் உலக மக்கள் அனைவராலும் விரும்பப்பட்டார்.

அனைவருக்கும் பிடித்தமானவர்

அப்துல்கலாம் அவர்கள் இந்தியாவின் வளர்ச்சி குறித்தும் முன்னேற்றம் குறித்தும் தெளிவான பார்வையைக் கொண்டிருந்தார். குறிப்பாக. இந்தியாவை அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் விண்வெளி ஆய்வு ஆகிய துறைகளில் வனுப்பெற்ற நாடாக அவர் கற்பனை செய்தார்.

அவர் கற்பணை செய்தார்.

SOUTH THE PROPERTY OF THE PROP அதனால் நீ முயற்சி செய்தால் நட்சத்திரங்களையும் பறிக்கலாம் என அனைவருக்கும் ஊக்கமூட்டியவர். அதனால் உலக மக்கள் அனைவராலும் விரும்பப்பட்டார்.

அனைவடுக்கும் பிடித்தமானவர்

அப்துல்கலாம் அவர்கள் இந்தியாவின் வளர்ச்சி குறித்தும் முன்னேற்றம் குறித்தும் தெளிவான பார்வையைக் கொண்டிருந்தார். குறிப்பாக, இந்தியாவை அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் விண்வெளி ஆய்வு ஆகிய துறைகளில் வலுப்பெற்ற நாடாக அவர் கற்பணை செய்தார்.

சமுகப் பொடுனாதார மன்வேற்றத்தை ஏற்படுத்துப்

அப்துல் கலாம் அவர்கள், நோயால் துன்பப்படுபவர்கள் மீது பரிவு காட்டுபவர்: இதற்காக, போலியோ நோயாளிகளுக்கான எடை குறைந்த ஊன்றுகோலைக் கண்டுபிடித்தார்.

துன்புறுகவார் பீது அன்புகாட்டுபவர்

நான் தலைவரானால்... செய்வதை எழுதுவேன்

நீங்கள் உங்கள் பள்ளியின் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டால்...

SOUTH THE PROPERTY OF THE PROP அதனால் நீ முயற்சி செய்தால் நட்சத்திரங்களையும் பறிக்கலாம் என அனைவருக்கும் ஊக்கமூட்டியவர். அதனால் உலக மக்கள் அனைவராலும் விரும்பப்பட்டார்.

அனைவடுக்கும் பிடித்தமானவர்

அப்துல்கலாம் அவர்கள் இந்தியாவின் வளர்ச்சி குறித்தும் முன்னேற்றம் குறித்தும் தெளிவான பார்வையைக் கொண்டிருந்தார். குறிப்பாக, இந்தியாவை அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் விண்வெளி ஆய்வு ஆகிய துறைகளில் வலுப்பெற்ற நாடாக அவர் கற்பணை செய்தார்.

சம்கப் பொடுளாதார மன்வேற்றத்தை ஏற்படுத்துப்

அப்துல் கலாம் அவர்கள், நோயால் துன்பப்படுபவர்கள் மீது பரிவு காட்டுபவர்: இதற்காக,

போலியோ நோயாளிகளுக்கான எடை குறைந்த ஊன்றுகோலைக் கண்டுபிடித்தார்.

துன்புறுகவார் பீது அன்புகாட்டுபவர்

நான் தலைவரானால்... செய்வதை எழுதுவேன்

நீங்கள் உங்கள் பள்ளியின் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டால்...

நீங்கள் உங்கள் பள்ளியின் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டால்...

1) காலை வழிபாட்டுக் கூட்டத்தில் – நான்,

அவ்வாரையும் உற்காகப் படுத்துக்கின்

2) பள்ளி வளாகம், தூய்மையாக இருக்க – நூன்,

சுத்தும் செய்கவின்

 பள்ளியின் குடிநீர்க் குழாய் மற்றும் கழிப்பறைக் குழாயில் தண்ணீர் வீணாகினால் – நான்,

கிறந்த கிழாயை மேடி வைப்படுமான்

4) என் நண்பர்கள் உணவைக் கீழே கொட்டினால் – நான்,

நீங்கள் உங்கள் பள்ளியின் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டால்...

1) காலை வழிபாட்டுக் கூட்டத்தில் – நான்,

அவ்வாரையும் உற்காகப் படுத்துக்கின்

2) பள்ளி வளாகம், தூய்மையாக இருக்க – நூன்,

சுத்தும் செய்கவின்

 பள்ளியின் குடிநீர்க் குழாய் மற்றும் கழிப்பறைக் குழாயில் தண்ணீர் வீணாகினால் – நான்,

கிறந்த கிழாயை மேடி வைப்படுமான்

4) என் நண்பர்கள் உணவைக் கீழே கொட்டினால் – நான்,

2) பள்ளி வளாகம், தூய்மையாக இருக்க – நான்,

சுத்தும் *செய்* வேன்

 பள்ளியின் குடிநீர்க் குழாய் மற்றும் கழிப்பறைக் குழாயில் தண்ணீர் வீணாகினால் – நான்,

கிறந்த கிழாயை மேடி மைப்படுமான்

4) என் நண்பர்கள் உணவைக் கீழே கொட்டினால் – நான்,

DETIL FOLTED STOSIM 35 BOVIETONOS TO MESO

ENTOW LEST CHARLEST THE BESSESSES THAN, TENT BOOK VIDEO, WORK BOOK AND WELL

2) பள்ளி வளாகம், தூய்மையாக இருக்க – நான்,

சுத்தும் செய்கவின்

 பள்ளியின் குடிநீர்க் குழாய் மற்றும் கழிப்பறைக் குழாயில் தண்ணீர் வீணாகினால் – நான்,

திறந்த திழாயை மேடி மைப்படுமான்

4) என் நண்பர்கள் உணவைக் கீழே கொட்டினால் – நான்,

DETILL TO LITE STORING ASBONTETONO TO MESSING

ENTOW LEST CHARLEST THE BESSESSES THAN, TENT BOOK VIDEO, WORK BOOK AND WELL

2) பள்ளி வளாகம், தூய்மையாக இருக்க – நான்,

சுத்தும் செய்கவின்

 பள்ளியின் குடிநீர்க் குழாய் மற்றும் கழிப்பறைக் குழாயில் தண்ணீர் வீணாகினால் – நான்,

திறந்த திழாயை மேடி மைப்படுமான்

4) என் நண்பர்கள் உணவைக் கீழே கொட்டினால் – நான்,

DETILL TO LITE STORING ASBONTETONO TO MESSING

4ரத்தடியில்

தட்டுத்தடுமாறி – பூ வண்ணன் – தாங்கிப்பிடித்தார். இச்சொற்களைப் புத்தகத்தில் உள்ளவாறு முறைப்படுத்துக.

துமுத்துமொதிக் கீ8த விடிப்8பான டிதோட்4மைப் ஆவண்ணுன் விரைந்து சிகூன்று தாங்கிப் மெக்கோர்

யூவண்ணனிடம் இருந்த சிறந்த நிருவாகத் திறமைக்கான பண்புகள் எவை? சாதிர்காலச் சிர்ந்தனை, சுழுகப் பொடுனாநாரு முன்குனற்றம், மக்குஷிடம் பரிவு காட்டும் தன்மைடி. 3/8

N

டுரசு அறைந்து அடுவித்தார்

மக்கள் இங்கே படுத்து ஓய்வெடுப்பர். அதனைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

4ரத்தடியில்

தட்டுத்தடுமாறி – பூ வண்ணன் – தாங்கிப்பிடித்தார். இச்சொற்களைப் புத்தகத்தில் உள்ளவாறு முறைப்படுத்துக.

துமுத்து மாநிக் கீடி இடிப்போனு டிதாப்புறையப் ஆவண்ணுன் விரைந்து சிக்கிறு தாங்கிப்

றிடித்தார்.

யூவண்ணனிடம் இருந்த சிறந்த நிருவாகத் திறமைக்கான பண்புகள் எவை? சாதிர்தாலச் சிர்ந்தனை, சுழுதப் பொடுகாரதார முன்குனாற்றும், முக்குஷிடம் பரிவு காட்டும் தன்மைடி.

டுரசு அறைந்து அடுவித்தார்

மக்கள் இங்கே படுத்து ஓய்வெடுப்பர். அதனைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

4ரத்தடியில்

தட்டுத்தடுமாறி – பூ வண்ணன் – தாங்கிப்பிடித்தார். இச்சொற்களைப் புத்தகத்தில் உள்ளவாறு முறைப்படுத்துக.

துமுத்து மாநிக் கீடி இடிப்போனு டிதாப்புறையப் ஆவண்ணுன் விரைந்து சிக்கிறு தாங்கிப்

றிடித்தார்.

யூவண்ணனிடம் இருந்த சிறந்த நிருவாகத் திறமைக்கான பண்புகள் எவை? சாதிர்தாலச் சிர்ந்தனை, சுழுதப் பொடுகாரதார முன்குனாற்றும், முக்குஷிடம் பரிவு காட்டும் தன்மைடி.

4ரத்தடியில்

தட்டுத்தடுமாறி – பூவண்ணன் – தாங்கிப்பிடித்தார். இச்சொற்களைப் புத்தகத்தில் உள்ளவாறு முறைப்படுத்துக. துட்டுத்தடு மொஞிக் கீதே அதெப்போனு சேதா ட்டிறையு ப

தவன்னன் விரைந்து சென்று நாங்கிப் மிழக்கார்

யூவண்ணனிடம் இருந்த சிறந்த நிருவாகத் திறமைக்கான பண்புகள் எவை? சாதிர்காலச் சிர்த்தைன், சமுகப் பொடுகாரதார முன்குனாற்றம், மக்கூரிடம் பரிவு காட்டும் தன்மைடி.

விளையாடி. வெளியேறு

பகுதி 3

4ரத்தடியில்

தட்டுத்தடுமாறி – பூவண்ணன் – தாங்கிப்பிடித்தார். இச்சொற்களைப் புத்தகத்தில் உள்ளவாறு முறைப்படுத்துக. துமாத் தடு மாஞிக் கீதே அதுப்போனு தொட்டிறையும்

தவன்னன் விரைந்து சென்று நாங்கிப் மிழக்கார்

யூவண்ணனிடம் இருந்த சிறந்த நிருவாகத் திறமைக்கான பண்புகள் எவை? ருதிருகாலச் சிர்த்தைன், சமுகப் பொடுனாதார முன்குனாற்றம், மக்கூரிடம் பரிவு காட்டும் தன்மை.

விளையாடி. வெளியேறு

பகுதி 3

4ரத்தடியில்

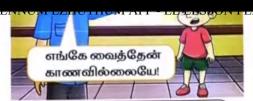
தட்டுத்தடுமாறி – பூவண்ணன் – தாங்கிப்பிடித்தார். இச்சொற்களைப் புத்தகத்தில் உள்ளவாறு முறைப்படுத்துக. துமாத் தடு மாஞிக் கீதே அதுப்போனு தொட்டிறையும்

தவன்னன் விரைந்து சென்று நாங்கிப் மிழக்கார்

யூவண்ணனிடம் இருந்த சிறந்த நிருவாகத் திறமைக்கான பண்புகள் எவை? ருதிருகாலச் சிர்த்தைன், சமுகப் பொடுனாதார முன்குனாற்றம், மக்கூரிடம் பரிவு காட்டும் தன்மை.

விளையாடி. வெளியேறு

பகுதி 3



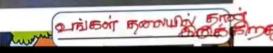








4/8













வுடு காடு இருந்தது. அந் காட்டில் மராங்கள், அசுடிகள், அவர்ப் கென்ற இருந்தன். आहोंकि की जा क की अं क करें वर्षीं ग

<u> റിട്ടതത്ത്</u> ക്രത്വം വിവര്ക്കാ முற்கில் மரத்தை யாணவு मिलीक्षा , क्याप अळाड शिक्षेत्र अखळ्ळाळ प्रमेश வில்லின்னர் உதவி செய்துவ



அடு காடு இருந்தது. அந்த காட்டில் மரங்கள், இருடிகள், திலங்கிகள் இருந்து அங்கி கினத்தில் துண்ணிர் குறையாக இருந்தது.



லூத்து அதன்றது அதுத்து இந்து இதன்றது மற்ற இந்து மிதன்றது மற்ற இந்தில் மரத்தை பாணவு இந்தை நண்ட வூலங்குகள்,



அடு காடு இருந்தது. அந்த காட்டில் மரங்கள், இருடிகள், திலங்கிகூர் இருந்து அங்கி கினத்தில் துண்ணீர் குறையாக இருந்தது.



രുപ്പുള്ള ഇപ്പ് ചെയ്യ വളുക്ക് വളുള്ള പ്രത്യാത്ര പ്രത്യം പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രവ്യാത്ര പ്രവ്യാത്



அடு காடு இருந்தது. அந்த காட்டில் மரங்கள், இருடிகள், திலங்கிகூர் இருந்து அங்கி கினத்தில் துண்ணீர் குறையாக இருந்தது.



രുപ്പുള്ള ഇപ്പ് ചെയ്യ വളുക്ക് വളുള്ള പ്രത്യാത്ര പ്രത്യം പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രവ്യാത്ര പ്രവ്യാത്



<u> റിട്ടുതൽ</u> ഇക്ക് ആവലുള്ള டுக்கில் மருக்கு பாணவு मिलेक्ष , क्याप अकार शिक्षि अस्वलाक प्रमेश வில்லின்னர் உதவி செய்தனு

LAN, ILAI DOOK VIDEO, WO



പുളക്കുന്നും ഇള്ള്ള ചന്ത്രന *ത്*യ്യത്ത്വ് എൻൻ வஙியாக குவாத்திற்கு தண்ணிர் வர செய்தன்.



LAN, ILAI DOOK VIDEO, WO



മുത്ത്യായ്യുന്ന് വി വഴുത്ത്യായ്യുന്ന് വി വഴുത്ത്യായില്ലോ പ്രാവഴുതില്ലോ പ്രത്യായില്ലോട്ട് പ്രത്യായില്ലോട് പ്രത്യായില്ലോട്ട് പ്രത്യവര്യവര്യവര്യവര്യവര്യവര്യവര്യവര്യവര്യവ



രുപ്പുള്ള ഇപ്പുള്ള വള്ള പ്രത്യ ഉപ്പുള്ള പ്രത്യാത്ര പ്രവ്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യവര്യ പ്രത്യം പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രവ്യാത്ര പ്രവ്യ

LAN, ILAI DOOK VIDEO, WO



മുത്ത്യുന്ന് വി വഴവുക്കു. പ്രത്യത്ത്യാ പ്രത്യാക്കിന്റെ പ്രത്യത്ത്യാ വി വഴവുക്കു.



മുത്ത്യായ്ക്ക് വിവര്യം പ്രത്യായ്ക്ക് വിവര്യം പ്രത്യായില് പ്രാവര്യായില് പ്രത്യായില് പ്രത്യായില്



விடாமியும்சி அடுப். வேலாவ் காரணும் அவர்களின் விலாவிகள் நகிக்சியுள் இனும் நிரம்புயுத்.





அபாடுயற்சி அதுப். இதுக்கு காரணும் அவர்களின் இதுக்கு காரணும் அவர்களின் இதுக்கு மகியும் அவர்களின் இதும் நிரம்புயத

இரண்டு பூக்கள், இரண்டு பறவைகள் இடம்பெறுமாறு கதை எழுதுக. வுடு ஊரில் திரண்டு பாறையார்

இடுந்தன். அற்த இரண்டு பாறைவுகளும் பறந்து வந்தனர். அவர்கள் வாசிக்கும் இரண்டு, இரண்டு புக்கூர

இரு ந்தனு. தின் பெர் அதை பார்த்து



வுடு ஊரில் திரண்டு பாறவைகள் இருந்தன். அற்த இரண்டு பாறைவுகளும் பறந்து வந்தனர். அவர்கள் வாகிக்கும் மரத்தில் இரண்டு, இரண்டு புக்கூர் கொர்தவு. தின்பும் அதை பார்த்து சொண்டு இடுப்பார்கள் திழிரன்

வுடு ஊரில் திரண்டு பாறவைகள் இருந்தன். அற்த இரண்டு பாறைவுகளும் பறந்து வந்தனர். அவர்கள் வாகிக்கும் மரத்தில் இரண்டு, இரண்டு புக்கூர் கொர்தவு. தின்பும் அதை பார்த்து சொண்டு இடுப்பார்கள் திழிரன்

சொண்டு. கிடுப்பார்கள் ₹வர்த புக்களை காணவில்லை இலார்களுக்க படுகவும் உடுத்தும் 19100 நான் இதாசிந்தை அந்த தன் படுமாக மாடு இவர்களுள்கி) உணுவாக உள்ளியது

பிகான்டு⊥. கிடுப்பார்கள் த ₹வர்த புக்களை காணவில்லை இவர்களுக்க மிகவும் வடுத்தும் 19100 நான் இது இந்து அந்தவு அன்றுமாக மாறி இவர்களுக்கி

சொண்டு இடுப்பார்கள். தி. ₹வர்த புக்களை காணுவல்லை இவர்களுக்க மிகவும் வடுத்தும் 19100 நான் இதாசிந்தை அந்த அன்றுமாக மாறி இவர்களுக்கி

British	69	0		Ligit (, TETT	00011 11010	, WORK DOOK A
குடம்	புற்று	துடுப்பு	வடக்கு	நன்னூல்	がしがし	குளிரூட்டி
கதவு	முறம்	தகடூர்	விடுப்பு	உளுந்து	முத்து	தூக்கணாங் குருவி

வீட்டிக் பயன்படுபவை பூட்டு, பஞ்சு, துண்டு, சுண்டில், பின்சி, கூடும்பு, பூ கணி, நுவ்சி, தால் இங்கில், டைம், தடுப்பு, கினிரேட்டி, முறம்,

ര്.പര്യൂയി പ്രവര്യം അത്രി പ്രവര്യം വരുന്നു വരുന്നുന്നു വരുന്നു വരുന്നുന്നു വരുന്നു വരുന്നുന്നു വരുന്നു വരുന്നു വരുന്നു വരുന്നു വരുന്ന

குடம்	புற்று	துடுப்பு	வடக்கு	நன்னூல்	みしか	குளிரூட்டி
கதவு	முறம்	தகடூர்	விடுப்பு	உளுந்து	முத்து	தூக்கணாங் குருவி

வீட்டிக் பயன்படுபவை பூட்டு, பஞ்சு, துண்டு, சுண்டில், பிளரு, கூடும்பு, பூ கணி, நுவ்டு, நூல் இஞ்கில், டைம், தடுப்பு, கினிடூட்டி, இறம்.

ക്രു പ്രധുകളുടെ പ്രത്യാക്കുന്നു പ്രത്യാക്കുന്നു പ്രത്യാക്കുന്നു പ്രത്യാക്ക് പ്രത്യാക്ക് പ്രത്യാക്ക് പ്രത്യാക്ക പ്രത്യാക്ക് പ്രത്യാക് പ്രത്യാക്ക് പ്രത

குடம்	புற்று	துடுப்பு	வடக்கு	நன்னூல்	 ずし むし	குளிரூட்டி
கதவு	முறம்	தகடூர்	விடுப்பு	உளுந்து	முத்து	தூக்கணாங் குருவி

வீட்டிக் பயன்படுபவை பூட்டு, பஞ்சு, துண்டு, சுண்டில், பிளரு, கூடும்பு, பூ சுணி, நுவ்டை, தூல் இங்கில், டைம், தடுப்பு, கினிரேட்டி, முறம்.

യെപ്പുള്ള ടപ്പെയുകൾ പ്രാധികളി പ്രാധികള്ള പ്രാധികളി പ്രാധികള്ള വരുന്നു വിലുള്ള വരുന്നു വിലുള്ള

PLANORI PULIO LILOM VELS BERRASORII MANDINAMERA PROPERTA DA OK VIJOM PV



ENNUM EZHUTHUM APP TEACHER & AI'S GUIDE





EE Work Book Answer Key PDF File பார்க்க & டவுன்®ரைடு செய்ய

GET APP



KALVI NEWS ≡ Menu TN EMIS TEACHER & AI'S Al's VIDEO GUIDE **EE LESSON PLAN 1 to 5 EE WORK BOOK ANSWER KEY SMART BOARD TEXT BOOK** VIDEO EE - எண்ணும் எழுத்தும் ஆசிரியர் கையேட்டில் உள்ள கதைகளின் வீடியோக்கள்

ENNUM EZHUTHUM APP TEACHER & AI'S GUIDE





EMIS Guide Video Udise + Video Kalanjiyam App காணைாலி

GET APP



KALVI NEWS ≡ Menu TN EMIS TEACHER & AI'S Al's VIDEO GUIDE **EE LESSON PLAN 1 to 5 EE WORK BOOK ANSWER KEY SMART BOARD TEXT BOOK** VIDEO EE - எண்ணும் எழுத்தும் ஆசிரியர் கையேட்டில் உள்ள கதைகளின் வீடியோக்கள்